



MATEMÁTICAS II – CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio de evaluación	Peso CE	Instrumento evaluación	Peso II
1.1 Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia.	8%	Prueba escrita.	8%
1.2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo y justificando el procedimiento utilizado.	10%	Prueba escrita	10%
2.1 Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema utilizando el razonamiento y la argumentación.	10%	Prueba escrita.	10%
2.2 Seleccionar y justificar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad...) usando el razonamiento y la argumentación	6,5%	Prueba escrita. Proyecto/Trabajo	4,5% 2%
3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	9%	Prueba escrita. Proyecto/Trabajo	7% 2%
3.2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	6%	Prueba escrita Proyecto/Trabajo	5% 1%
4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos.	4%	Prueba escrita	4%
5.1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	9%	Prueba escrita Proyecto/Trabajo	8% 1%
5.2 Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo, aplicando y explicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas realizando los procesos necesarios.	7,5%	Prueba escrita Proyecto/Trabajo	5,5% 2%
6.1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	3,5%	Prueba escrita	3,5%
6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	2,5%	Prueba escrita Guía Observación/prueba oral	2% 0,5%
7.1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	3%	Prueba escrita	3%

7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	4,5%	Prueba escrita	4,5%
8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	6,5%	Prueba escrita Proyecto/Trabajo Guía observación/prueba oral	5% 0,5% 1%
8.2 Reconocer, emplear y dominar el lenguaje y notación matemática en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	6,5%	Prueba escrita Proyecto/Trabajo Guía observación/prueba oral	5% 0,5% 1%
9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	1,4%	Proyecto/Trabajo Guía observación/prueba oral	0,4% 1%
9.2 Mostrar y transmitir una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	1,3%	Proyecto/Trabajo Guía observación/prueba oral	0,3% 1%
9.3 Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás. escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	0,8%	Proyecto/Trabajo Guía observación/prueba oral	0,3% 0,5%
TOTAL	100%		100%