

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN RELIGIÓN. 3ª EVALUACIÓN**

### **1º ESO**

Los alumnos serán evaluados a partir de la realización de un trabajo de investigación sobre una historia y un personaje bíblico.

Como el objetivo es investigar, se propone una serie de historias, que probablemente el alumno desconozca y debe investigar sobre el significado del nombre del personaje elegido para ver si hay similitud entre la historia contada y el significado del nombre.

En el caso de que un alumno o alumna haya suspendido la 1ª evaluación, la 2ª evaluación o ambas, deberán entregar un trabajo con unas 5-6 actividades de los temas correspondientes a la evaluación suspensa.

### **2º ESO**

Los alumnos serán evaluados a partir de la realización de un trabajo que deben entregar.

Se les presenta dos propuestas, una es sobre la película “Viven” y sobre el tema de la Iglesia y los Medios de Comunicación Social donde deben contestar y reflexionar sobre unas cuestiones que se les propone.

La segunda propuesta es sobre “La vida y la sociedad en tiempos de Jesús”: cómo era la sociedad, clases sociales, grupos marginales, el papel de la mujer, las fiestas más importantes, la comida, el sanedrín, lugares más importantes....

En el caso de que un alumno o alumna haya suspendido la 1ª evaluación, la 2ª evaluación o ambas, deberán entregar un trabajo con unas 5-6 actividades de los temas correspondientes a la evaluación suspensa.

### **3º ESO**

En este curso serán evaluados a partir de dos propuestas sobre las que deberán investigar y presentar un trabajo.

La primera es sobre el Camino de Santiago: qué es, dónde surgió, cuántos caminos hay, cuál es el más importante, que otro nombre recibe el camino y porqué se llama así, cómo fue el descubrimiento de la tumba, qué es la credencial y la compostelana, qué es el Códex Calixtinus, qué tradiciones cumple el peregrino al final del camino, cómo ayuda en la vida del creyente y del no creyente...

La segunda es sobre el judaísmo, la última de las tres religiones monoteístas que nos quedaba por ver.

Origen del judaísmo, normas, lugares de culto, fiestas más importantes, comida Kosher ( qué es, ejemplos)...

En el caso de que un alumno o alumna haya suspendido la 1ª evaluación, la 2ª evaluación o ambas, deberán entregar un trabajo con unas 5-6 actividades de los temas correspondientes a la evaluación suspensa.

## **4º ESO**

En este curso tienen tres propuestas para realizar:

1.- La Reforma de Lutero y la Contrarreforma: San Juan de la Cruz, Santa Teresa de Jesús y San Ignacio de Loyola.

2.- El Sistema Capitalista. Opinión de la Iglesia.

Qué es el sistema capitalista, cosas positivas y negativas que ha traído el este sistema, características y explicación delo “hombre- mujer light”, opinión de la Iglesia y el papel de ésta.

3.-El Camino de Santiago: qué es, dónde surgió, cuántos caminos hay, cuál es el más importante, que otro nombre recibe el camino y porqué se llama así, cómo fue el descubrimiento de la tumba, qué es la credencial y la compostelana, qué es el Códex Calixtinus, qué tradiciones cumple el peregrino al final del camino, cómo ayuda en la vida del creyente y del no creyente...

En el caso de que un alumno o alumna haya suspendido la 1ª evaluación, la 2ª evaluación o ambas, deberán entregar un trabajo con unas 5-6 actividades de los temas correspondientes a la evaluación suspensa.

## **1º BACHILLERATO**

En Bachillerato nos dio tiempo a realizar y exponer un trabajo en equipo sobre el “Derecho a la vida” en el que hemos debatido y visionado trabajos sobre: pena de muerte, eutanasia, aborto, terrorismo y violencia doméstica. De esta parte tienen una nota individual y otra colectiva, dentro del grupo.

Por otro lado tienen que investigar sobre:

### **EL ARTE COMO EXPRESIÓN DE FE.**